Inclusive Attendance

***ਵੈਸਟ ਬ੍ਰੋਮਵਿਚ ਕੋਲੈਜੀਏਟ ਅਕੈਡਮੀ*** *ਨੂੰ ਇੱਕ* ***ਇਨਕਲੂਸਿਵ ਐਟੈਂਡੈਂਸ ਸਕੂਲ*** *ਵਜੋਂ ਮਾਣਯੋਗ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਾਨਤਾ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀ ਹਾਜਰੀ ਲਈ ਅਟੁੱਟ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਬੱਚਾ-ਕੇਂਦਰਤ ਕਾਰਵਾਈਆਂ, ਸਬੂਤ-ਅਧਾਰਤ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਸਮਝ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਹਾਜਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।*

*ਵੈਸਟ ਬ੍ਰੋਮਵਿਚ ਕੋਲੈਜੀਏਟ ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਹਾਜਰੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਹਰ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕਤਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਟੁੱਟ ਵਚਨਬੱਧ ਹਾਂ।* ***ਇਨਕਲੂਸਿਵ ਐਟੈਂਡੈਂਸ ਮਾਡਲ*** *ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜੁੜਨ, ਸਬੰਧਿਤ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਿਕਸਤ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਾਂਗੇ।*

## ਇਨਕਲੂਸਿਵ ਐਟੈਂਡੈਂਸ ਇੰਪਲੀਮੈਂਟੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

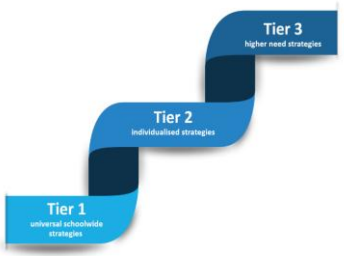
ਵੈਸਟ ਬ੍ਰੋਮਵਿਚ ਕੋਲੈਜੀਏਟ ਅਕੈਡਮੀ ਨੇ 2024/25 ਲਈ ਇਨਕਲੂਸਿਵ ਐਟੈਂਡੈਂਸ 7-ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਇੰਪਲੀਮੈਂਟੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੀ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਹਾਜਰੀ ਅਭਿਆਸਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੁਧਾਰ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਣ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਹਾਜਰੀ-ਅਧਾਰਤ CPD ਮਿਲੇਗੀ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜਰੀ ਦੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ਤ੍ਰਿਤ ਹੁਨਰ-ਸੈੱਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗੀ। ਇਹ ਨਿਵੇਸ਼ ਸਾਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਤਬਦੀਲੀ ਦੇ ਅਗੇਵਾਨ ਬਣਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬੇਮਿਸਾਲ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

## ਅਸਰ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀਦਾਰੀ

ਸਾਡੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਸਾਲ-ਲੰਬੇ ਇੰਪਲੀਮੈਂਟੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਪੰਜ ਸਾਲ ਦੀ ਲੰਬੀ ਰਣਨੀਤੀ ਰਾਹੀਂ, ਅਸੀਂ ਹਾਜਰੀ ਦੀ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਬਣਾਕੇ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਨਤੀਜੇ ਸੁਧਾਰ ਕੇ ਮਾਪਯੋਗ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਾਂਗੇ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਬਾਹਰੀ-ਮੁਖੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਨਾਲ ਸਿਸਟਮ-ਅਧਿਕਾਰਤ ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਖੇਤਰੀ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਹਰ ਸਾਲ ਆਪਣੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਕੰਮ ਸਟਾਫ ਲਈ ਹਰ ਸਾਲ ਚੱਲ ਰਹੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ CPD ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਿਤ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਟਿਕਾਊ ਤਬਦੀਲੀ, ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਤ ਨਤੀਜੇ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

## ਮਲਟੀ-ਟੀਅਰਡ ਸਿਸਟਮ ਆਫ ਸਪੋਰਟ (MTSS)

ਹਾਜਰੀ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਤ੍ਰਿਤ ਢੰਗ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਅਸੀਂ ਮਲਟੀ-ਟੀਅਰਡ ਸਿਸਟਮ ਆਫ ਸਪੋਰਟ ਲਾਗੂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਤਿੰਨ ਪੱਧਰਾਂ ਦੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਕੂਲ, ਬੱਚਿਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ — ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੋਕਲ ਅਥਾਰਟੀ — ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਡਾਟਾ-ਅਧਾਰਤ ਫੈਸਲੇ ਅਤੇ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਲੋੜ ਇਸ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੇਂਦਰੀ ਹਨ। ਇਹ ਸਿਸਟਮ Department for Education (DFE) ਦੀ "Working Together to Improve School Attendance" ਗਾਈਡਲਾਈਨ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।



# Inclusive Attendance

West Bromwich Collegiate Academy ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ MTSS:

ਟੀਅਰ 1 - ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਢੰਗ: ਸਾਰਵਭੌਮ ਹਾਜਰੀ ਢੰਗ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਜੋ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੋਵੇ।

**Tier 1 — Universal Strategies**

WEST BROMWICH COLLEGIATE ACADEMY

### Role of Teachers and School

- At West Bromwich Collegiate Academy, all staff meet and greet students – at gates, on corridors and when entering classrooms or learning spaces.
- Our classroom environments are positive and welcoming.
- All staff actively work to build positive relationships with all children and families
- We recognise individual and collective achievements.
- The school uses evidence-based teaching strategies.
- attendance and punctuality is monitored daily
- Teachers will refer to appropriate channels where they feel additional support for a child and family might be needed.

### Role of Children

- Attend school regularly and be punctual - this means arriving before 08:40am every day.
- Engage actively in classroom activities.
- Uphold the school ethos of decency, and support other children.
- Recognise the achievements of other children.
- Share when you have a concern.

### Role of Parents

- Ensure children attend school regularly and on time, they must be in school before 08:40am every day.
- Understand and support any concerns your child may have.
- Communicate with the school regarding any absences.
- Recognise personal achievements.
- Communicate with teachers about any concerns.

### Role of External Agencies

- Provide resources and training to teachers on effective classroom strategies.
- Collaborate with schools on attendance initiatives.
- Support a comprehensive and inclusive school-wide approach that encompasses attendance, mental health and wellbeing

ਟੀਅਰ 2 - ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਅਗੇਤ ਸਹਾਇਤਾ: ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਹਾਜਰੀ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਲਈ ਅਗੇਤ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।

**Tier 2 — Individualised Strategies**

WEST BROMWICH COLLEGIATE ACADEMY

### Role of Teachers and School

- At WBCA, we proactively use data information to identify children who are Persistently Absent (PA) and at risk of PA.
- We work with each identified child and family to understand and address the reasons for absence, including any in-school or out of school barriers to attendance.
- Implement agreed strategies in daily practice.
- Student progress is monitored to assess impact
- We recognise and acknowledge achievements.

### Role of Children

- Co-create and participate in any targeted interventions.
- Recognise personal achievements and areas of progress.
- Share concerns with staff.
- Continue to engage in school life, embracing the decency ethos and making positive contributions.

### Role of Parents

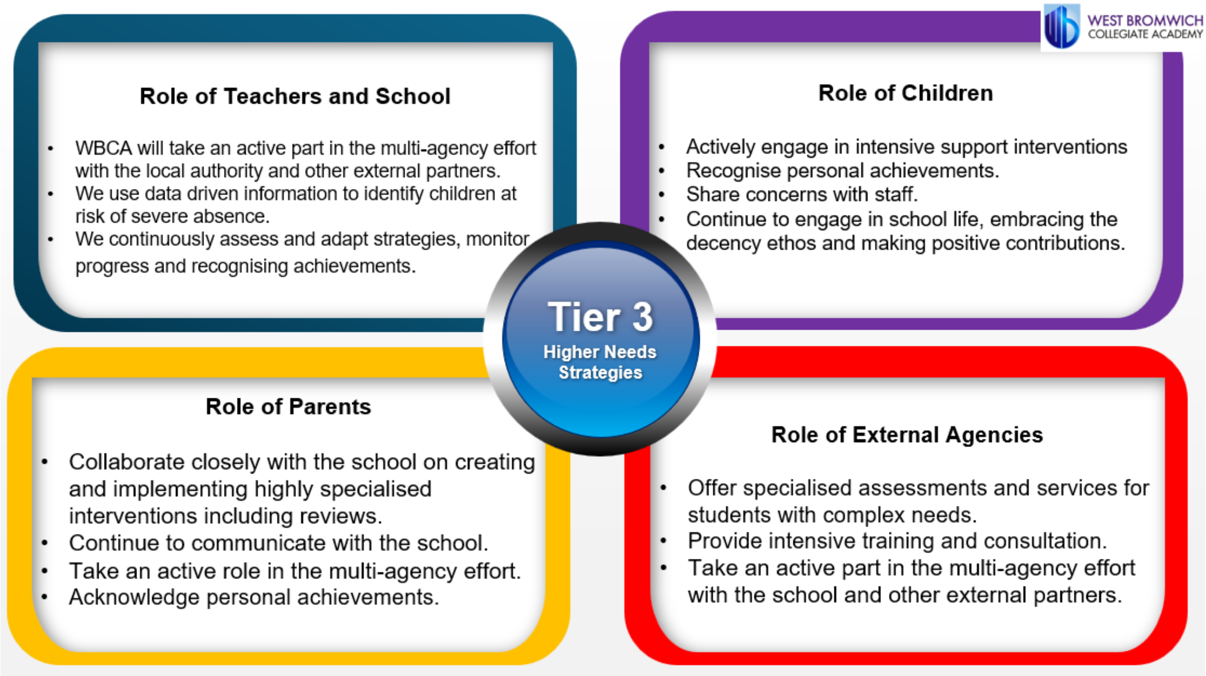
- Work with the school to help understand their child's barriers to attendance.
- Proactively engage with the support offered to prevent the need for more formal support.
- Continue to communicate effectively with the school regarding absence (including excessive lateness).

### Role of External Agencies

- Signpost or provide access to services.
- Where there are out of school barriers, provide each identified child and their family with access to services they need.
- Provide professional development and early intervention support to the school.

ਟੀਅਰ 3 - ਉੱਚ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੀ ਸਹਾਇਤਾ: ਜਟਿਲ ਹਾਜਰੀ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਣ 'ਤੇ ਬਾਹਰੀ ਏਜੰਸੀ ਸਹਾਇਤਾ।

Inclusive Attendance




## ਮਾਨਤਾ-ਅਧਾਰਤ ਢੰਗ

ਸਾਡੀ ਹਾਜਰੀ ਦੀ ਦਰਸ਼ਨਸ਼ੀਲਤਾ **ਮਾਨਤਾ-ਅਧਾਰਤ ਢੰਗ** 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ ਜੋ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀ ਉਪਲਬਧੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਨਤਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਢੰਗ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਣਾਉਣ, ਰਿਸ਼ਤੇ ਨਿਭਾਉਣ, ਸਮਾਵੇਸ਼ਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੈ।

## ਸਕੂਲ ਹਾਜਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

ਸਕੂਲ ਹਾਜਰੀ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਲਾਜ਼ਮੀ ਸ਼ਰਤ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਇੱਕ ਮੂਲ ਸਤੰਭ ਹੈ। ਇਹ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਫਲਤਾ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖੀ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਕੇਂਦਰੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ।

- **ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਫਲਤਾ**: ਨਿਯਮਤ ਹਾਜਰੀ ਸਿੱਧਾ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਫਲਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ।
- **ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ**: ਸਕੂਲ ਉਹ ਥਾਂ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- **ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ**: ਸਕੂਲ ਸਮਾਜਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਅਤੇ ਦੋਸਤੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- **ਰੁਟੀਨ ਬਣਾਉਣਾ**: ਹਾਜਰੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਢਾਂਚਾਬੱਧ ਰੁਟੀਨ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।
- **ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਬੰਧ**: ਨਿਯਮਤ ਹਾਜਰੀ ਅਧਿਆਪਕ-ਬੱਚਾ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।
- **ਗਿਆਨ ਦੀ ਘਾਟ ਰੋਕਣਾ**: ਲਗਾਤਾਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨਾਲ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- **ਸਕੂਲ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ**: ਨਿਯਮਤ ਹਾਜਰੀ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਹੋਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- **ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਤੇ ਮਾਪੇ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ**: ਮਾਪੇ/ਸੁਰੱਖਿਅਤਕਰਤਾ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹਾਜਰੀ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ।
- **ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੀ ਭਲਾਈ**: ਉੱਚ ਹਾਜਰੀ ਪੱਧਰ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੀ ਕੁੱਲ ਭਲਾਈ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ।