

Droga Rodzino,

W załączeniu przesyłamy Roczny Raport Akademicki i Raport Postępów [Student].

Prosimy o poświęcenie czasu na przeczytanie tego dokumentu i omówienie go z Państwa dzieckiem, zwracając szczególną uwagę na sekcję „Jak rozumieć raport”. Jeśli po przeczytaniu informacji dodatkowych będą mieli Państwo pytania dotyczące raportu, prosimy w pierwszej kolejności skontaktować się z wychowawcą klasy Państwa dziecka. Będzie również możliwość omówienia raportu podczas wywiadówki 27 stycznia 2026 r.

Frekwencja jest raportowana do dnia 16 stycznia 2026 r. W West Bromwich Collegiate Academy jesteśmy dumni z tego, że zostaliśmy uznani za szkołę o Włączającej Polityce Frekwencji. Wierzymy, że *każdy uczeń, każdego dnia* zasługuje na to, by być w szkole i rozwijać się. Uczniowie, którzy mają mniej niż 6 dni nieobecności, mają niemal dwukrotnie większą szansę na uzyskanie oceny 5 — jednak każdy uczeń może odnieść sukces, jeśli otrzyma odpowiednie wsparcie i będzie utrzymywać regularną frekwencję.

Jesteśmy dumni z ciężkiej pracy, jaką nasi uczniowie wkładają zarówno w naukę, jak i w zajęcia pozalekcyjne. Cele ustalone dla Państwa dziecka są ambitne, a każdy uczeń — niezależnie od tego, czy raport jest mocny, czy sugeruje dalsze możliwości poprawy — ma potencjał, aby osiągnąć sukces w naszej Akademii. Aby zobaczyć, czego Państwa dziecko uczyło się w każdym przedmiocie, prosimy odwiedzić nasze strony z programami nauczania. Znajdą tam Państwo przegląd tematów na każdy semestr oraz kluczowe informacje o kursach, w tym szczegóły dotyczące egzaminów i oceniania:

Program nauczania WBCA – Key Stage 4 (link pozostaje bez zmian)

Dokumenty przetłumaczone

Uznajemy, że nasi uczniowie i ich rodziny posługują się wieloma językami.

Aby zobaczyć ten dokument w trzech najczęściej używanych językach w naszej społeczności szkolnej (oprócz angielskiego), prosimy kliknąć poniższe linki:

Pendżabski:

Polski:

Urdu:

Pragnę skorzystać z tej okazji, aby ponownie podziękować Państwu za nieustające wsparcie.

Z poważaniem,

Pani H Percival

Zastępca Dyrektora (Associate Principal)

Jak rozumieć raport

Frekwencja (Attendance)

Frekwencja jest zapisywana jako liczba opuszczonych sesji od początku roku szkolnego.

- **1 opuszczona sesja = jedna poranna lub popołudniowa część dnia**

- **2 opuszczone sesje = cały dzień nieobecności**

Zachowanie (Behaviour)

Liczba punktów z zachowania obejmuje wszystkie zdarzenia kategorii **S1 – Simple Rules**, takie jak: brak pracy domowej, nieprawidłowy strój szkolny itd.

Wszystkie zdarzenia dotyczące zachowania Państwa dziecka można zobaczyć w **Arbor Parent App**.

- Kliknij, aby przejść do: *Arbor Parent Portal*
- Kliknij, aby zobaczyć instrukcję logowania: *Arbor Parent App*

Jeśli potrzebują Państwo dodatkowych informacji dotyczących zdarzeń zachowania, prosimy o kontakt z wychowawcą lub Kierownikiem Roku.

Nagrody (Rewards)

Łączna liczba **punktów House Points** przyznanych do tej pory.

Przypominamy, że mogą Państwo zarejestrować się na platformie *epraise*, aby śledzić punkty nagród swojego dziecka online.

Ocena docelowa (Target Grade)

Oceny docelowe zazwyczaj oparte są na wynikach SATs i krajowym algorytmie. Ponieważ Państwa dziecko nie przystępowało do SATs, na początku klasy 7 przeprowadzono testy CATs, aby ustalić oceny docelowe.

Są one wymagające i odzwierciedlają wysokie oczekiwania wobec naszych uczniów. Nie gwarantują one, że uczeń uzyska dokładnie taki wynik.

Ocena bieżąca (Working at Grade)

Ocena, na której poziomie — zdaniem nauczycieli — uczeń obecnie pracuje.

Jest ona oparta na pracy w klasie, ocenach cząstkowych oraz niekiedy wynikach próbnych egzaminów z klasy 10.

Oczekujemy, że oceny bieżące będą podnosić się w trakcie roku, zwłaszcza po każdej serii egzaminów próbnych.

Ocena przewidywana (Predicted Grade)

Ocena przewidywana to ta, którą — zdaniem nauczycieli — uczeń osiągnie na koniec klasy 11.

Nauczyciele biorą pod uwagę:

- Uczestnictwo w zajęciach Study Support
- Regularność wykonywania pracy domowej i powtórek
- Jakość pracy i wysiłek wkładany na lekcjach
- Wyniki oceniania i egzaminów próbnych

Oceny przewidywane mogą się zmieniać — wzrastać przy dużej pracy ucznia, lub spadać, jeśli jego zaangażowanie się pogorszy.

Postawa wobec nauki (Attitude to Learning)

1: Wybitna (Outstanding)

Uczeń wykazuje wyjątkowe zaangażowanie... *(pełny opis przetłumaczony)*

2: Dobra (Good)

Uczeń prezentuje pozytywne nastawienie...

3: Wymaga poprawy (Requires Improvement)

Uczeń czasami prezentuje niewłaściwe nastawienie...

4: Niewystarczająca (Inadequate)

Uczeń wykazuje bardzo słabą postawę...

Raport wychowawcy (Form Teacher Report)

Program **Personal Development** dla klasy 11 obejmuje następujące obszary krajowego programu nauczania:

- PSHE (edukacja osobista, społeczna i zdrowotna)
- Relacje i edukacja seksualna
- Edukacja zawodowa (Careers)
- Brytyjskie wartości i SMSC
- Religia i etyka

PSHE obejmuje trzy główne tematy:

Życie w szerszym świecie; Relacje; Zdrowie i dobre samopoczucie.

Lekcje te zachęcają uczniów do rozmów i dyskusji na ważne tematy społeczne.

Umiejętności czytania, pisanie i komunikacji stanowią bardzo istotną część zajęć.

Personal Development obejmuje także obowiązkową edukację religijną oraz Brytyjskie Wartości i SMSC.

W ramach edukacji zawodowej uczniowie poznali różne opcje po klasie 11, instytucje edukacyjne oraz miejsca pracy, aby pomóc im w przygotowaniu do kolejnego etapu edukacji i przyszłych planów.

Więcej szczegółów można znaleźć na naszej stronie dotyczącej **Personal Development Curriculum**.