

Szanowni Rodzice / Opiekunowie,

W załączeniu przesyłamy Raport Postępów Ucznia za semestr wiosenny oraz wyniki egzaminów Literacy for Life, wraz z ważnymi aktualizacjami. Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z tymi informacjami oraz omówienie ich z dzieckiem.

Jeśli po zapoznaniu się z raportem i informacjami pomocniczymi będą mieli Państwo pytania, prosimy w pierwszej kolejności o kontakt z wychowawcą klasy lub bezpośrednio z nauczycielem danego przedmiotu.

Dokumenty przetłumaczone

Zdajemy sobie sprawę, że nasi uczniowie i ich rodziny posługują się wieloma językami.

Aby wyświetlić ten dokument w trzech najczęściej używanych w naszej społeczności szkolnej językach (innych niż angielski), prosimy kliknąć poniższe linki:

Dokumenty te zawierają tłumaczenie treści listu, natomiast raport znajduje się na ostatniej stronie tego dokumentu.

Frekwencja (Inclusive Attendance)

Frekwencja podana jest do 6 lutego 2026 r. W West Bromwich Collegiate Academy jesteśmy dumni z uznania nas za szkołę Inclusive Attendance. Wierzimy, że każdy uczeń, każdego dnia, powinien być obecny w szkole i rozwijać się.

Uczniowie z mniej niż 6 dniami nieobecności mają niemal dwukrotnie większe szanse na uzyskanie oceny 5. Każdy uczeń może jednak odnieść sukces przy odpowiednim wsparciu i regularnej obecności.

Każdy opuszczony dzień to pięć straconych lekcji. Obecność, przygotowanie i zaangażowanie każdego dnia daje uczniowi najlepszą szansę na sukces.

Liczba punktów za zachowanie obejmuje wszystkie zdarzenia „S1 - Simple Rules”, takie jak brak pracy domowej czy nieprawidłowy mundurek. Wszystkie zdarzenia można sprawdzić w aplikacji Arbor Parent App.

Kliknij ten link, aby przejść do Arbor Parent Portal.

Kliknij ten link, aby dowiedzieć się, jak uzyskać dostęp do Arbor Parent App.

W razie potrzeby dodatkowych informacji prosimy o kontakt z wychowawcą lub kierownikiem rocznika.

Nagrody

Łączna liczba punktów House przyznanych w tym roku szkolnym. Przypominamy, że mogą Państwo zarejestrować się w aplikacji Arbor, aby śledzić punkty nagród swojego dziecka.

Wyniki w nauce

Ocena docelowa (Target Grade)

Oceny docelowe są zazwyczaj ustalane na podstawie wyników SATs według ogólnokrajowego wzoru. Ponieważ Państwa dziecko nie przystępowało do SATs, na początku klasy 7 przeprowadzono testy CATs w celu ustalenia oceny docelowej. Cele są ambitne i odzwierciedlają nasze wysokie oczekiwania. Nie gwarantują one jednak końcowej oceny.

Wiek czytania i pisowni

Uczniowie dwa razy w roku przystępują do standaryzowanych testów online. Wynik pokazuje szacowany wiek czytania w latach i miesiącach.

Testy GL z języka angielskiego i matematyki

Są to standaryzowane testy online wykonywane na komputerze. Wynik 100 oznacza średnią krajową.

Postępy

Postępy określane są na podstawie pracy klasowej, ocen bieżących i testów końcowych. Raport wskazuje postęp powyżej oczekiwań, zgodny z oczekiwaniami lub poniżej oczekiwań względem oceny docelowej.

Nastawienie do nauki

(pełne opisy 1–4 jak w oryginale — zachowane w tej samej strukturze)

Raport postępów znajduje się na następnej stronie.

Z poważaniem,
Pani Percival
Zastępca Dyrektora