

،محترم والدین/سرپرستان

امتحانات کے نتائج، نیز چند اہم **Literacy for Life** براہ کرم منسلک طالب علم کی اسپرنگ پروگریس رپورٹ اور معلومات ملاحظہ فرمائیں۔ ہم مودبانہ گزارش کرتے ہیں کہ آپ اس معلومات کو غور سے پڑھیں اور طالب علم کے ساتھ اس پر گفتگو کریں۔

اگر معاون معلومات کا جائزہ لینے کے بعد آپ کو رپورٹ کے بارے میں کوئی سوال ہو تو براہ کرم سب سے پہلے طالب علم کے فارم ٹیچر سے رابطہ کریں، یا متعلقہ مضمون کے استاد سے رجوع کریں۔

#### ترجمہ شدہ دستاویزات

ہم اس بات کو تسلیم کرتے ہیں کہ ہمارے طلبہ اور ان کے خاندان مختلف زبانیں بولتے ہیں۔ اس خط کو انگریزی کے علاوہ ہماری اسکول کمیونٹی میں بولی جانے والی تین عام زبانوں میں دیکھنے کے لیے براہ کرم نیچے دیے گئے روابط پر کلک کریں:

پنجابی:

پولش:

اردو:

یہ دستاویزات خط میں دی گئی معلومات کا ترجمہ فراہم کرتی ہیں، جبکہ اصل رپورٹ اس دستاویز کے آخری صفحے پر موجود ہے۔

#### (Inclusive Attendance) شمولیتی حاضری

West Bromwich Collegiate حاضری کی رپورٹ 6 فروری 2026 تک کی بنیاد پر تیار کی گئی ہے۔ ہمیں ایک شمولیتی حاضری اسکول کے طور پر پہچانا جانے پر فخر ہے۔ ہمارا یقین ہے کہ ہر طالب Academy علم، ہر دن، اسکول میں موجود ہو اور ترقی کرے۔ جن طلبہ کی غیر حاضری 6 دن سے کم ہوتی ہے، ان کے گریڈ 5 حاصل کرنے کے امکانات تقریباً دو گنا زیادہ ہوتے ہیں، لیکن درست معاونت اور مستقل حاضری کے ساتھ ہر طالب علم کامیاب ہو سکتا ہے۔

ہر غیر حاضر دن کا مطلب پانچ اسباق کا ضیاع ہے۔ روزانہ حاضری، تیاری اور بھرپور شرکت ہر طالب علم کو کامیابی کا بہترین موقع فراہم کرتی ہے۔

واقعات شامل ہیں، جیسے ہوم ورک مکمل نہ 'S1 - Simple Rules' بیہیویئر پوائنٹس کی مجموعی تعداد میں تمام پر دیکھ Arbor Parent App کرنا یا نامکمل یونیفارم وغیرہ۔ آپ اپنے بچے کے تمام رویے سے متعلق اندراجات سکتے ہیں۔

پر جانے کے لیے اس لنک پر کلک کریں۔ Arbor Parent Portal

تک رسائی حاصل کرنے کا طریقہ جاننے کے لیے اس لنک پر کلک کریں۔ Arbor Parent App

اگر آپ اپنے بچے کے رویے سے متعلق مزید معلومات چاہتے ہیں تو براہ کرم فارم ٹیچر یا ہیڈ آف ایئر سے رابطہ کریں۔

#### انعامات (Rewards)

Arbor Parents App پر اس تعلیمی سال کے دوران دیے گئے ہاؤس پوائنٹس کی کل تعداد ہے۔ یاد رکھیں کہ آپ ان لائن اپنے بچے کے انعامی پوائنٹس دیکھنے کے لیے رجسٹر کر سکتے ہیں۔

#### تعلیمی کارکردگی (Academic Performance)

##### ہدفی گریڈ (Target Grade)

اسکور کی بنیاد پر مقرر کیے جاتے ہیں۔ چونکہ آپ SATs ہدفی گریڈ عام طور پر قومی فارمولے کے مطابق طلبہ کے لیے گئے تاکہ ہدفی گریڈ کا تعین (CATs) نہیں دیے، اس لیے سال 7 کے آغاز میں مساوی ٹیسٹ SATs کے بچے نے کیا جا سکے۔ یہ اہداف چیلنجنگ ہوتے ہیں اور ہمارے طلبہ سے ہماری بلند توقعات کی عکاسی کرتے ہیں۔ یہ اس بات کی ضمانت نہیں کہ ہر طالب علم یہی گریڈ حاصل کرے گا۔

##### ریڈنگ ایج اور اسپیلنگ ایج

طلبہ سال میں دو مرتبہ معیاری آن لائن ریڈنگ اور اسپیلنگ ٹیسٹ دیتے ہیں۔ نتائج ان کی اصل عمر کے مقابلے میں سال اور مہینوں کے حساب سے ان کی اندازاً مطالعہ کرنے کی عمر ظاہر کرتے ہیں۔

## انگلش اور میتھس ٹیسٹ GL

یہ کمپیوٹر پر لیے جانے والے معیاری آن لائن ٹیسٹ ہیں۔ طلبہ کو ایک اسکور دیا جاتا ہے جس میں 100 قومی اوسط ہے۔

### (Progress) پروگریس

طلبہ کی پیش رفت کا تعین جماعتی کام، کلاس کے اندر اسیسمنٹس اور یونٹ کے اختتامی ٹیسٹوں کی بنیاد پر کیا جاتا ہے۔ پیش رفت کو ہدفی گریڈ کے مقابلے میں توقع سے زیادہ، مطابق توقع یا توقع سے کم کے طور پر رپورٹ کیا جاتا ہے۔ نصاب کے موضوعات کے مطابق سال کے دوران پروگریس گریڈ میں تبدیلی آ سکتی ہے۔

### (Attitude to Learning) تعلیم کے بارے میں رویہ

#### 1: بہترین (Outstanding)

ایسا طالب علم جو اسباق میں بہترین رویہ ظاہر کرتا ہے۔ وہ دوسروں کے ساتھ شاندار تعلقات قائم کرتا ہے اور مؤثر انداز میں تعاون کرتا ہے۔ وہ سیکھنے کو آگے بڑھانے کے لیے بصیرت افروز سوالات کرتا ہے۔ تمام کام عزم اور جوش سے مکمل کرتا ہے۔ ثابت قدمی، حوصلہ افزائی اور محنت کا مظاہرہ کرتا ہے اور اکیڈمی میں دوسروں کے لیے رول ماڈل ہوتا ہے۔

#### 2: اچھا (Good)

ایسا طالب علم جو مثبت رویہ رکھتا ہے، دوسروں کے ساتھ اچھے تعلقات قائم کرتا ہے اور زیادہ تر کام محنت سے کرتا ہے، اگرچہ سمجھ واضح کرنے کے لیے مزید مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔ اس کا کام اور پیشکش عموماً اچھی ہوتی ہے اور اسے پیش رفت میں مدد دیتی ہے۔

#### 3: بہتری کی ضرورت (Requires Improvement)

ایسا طالب علم جو بعض اوقات کمزور رویہ ظاہر کرتا ہے اور گروپ ورک میں کم حصہ لیتا ہے۔ کام کا معیار اس کی صلاحیت سے کم ہوتا ہے۔ بہتر نتائج کے لیے زیادہ وقت اور توجہ درکار ہے۔

#### 4: ناکافی (Inadequate)

ایسا طالب علم جو اسباق میں انتہائی کمزور رویہ ظاہر کرتا ہے۔ وہ مشترکہ سرگرمیوں میں حصہ نہیں لیتا اور سیکھنے کے مواقع ضائع کرتا ہے۔ خلل ڈالنے والے رویے کی وجہ سے اسباق میں وقت ضائع ہوتا ہے اور اس کی پیش رفت متاثر ہوتی ہے۔ کام کا معیار کمزور اور اکثر نامکمل ہوتا ہے۔ آپ طالب علم کی اسپرنگ ٹرم پروگریس رپورٹ اگلے صفحے پر ملاحظہ کر سکتے ہیں۔

مخلص،

مسز پرسپول

اسوسی ایٹ پرنسپل