

PL POLISH TRANSLATION

Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

W załączeniu przesyłamy Raport Postępów [Student] za semestr wiosenny oraz kilka ważnych aktualizacji. Uprzejmie prosimy o poświęcenie czasu na przeczytanie tych informacji i omówienie ich z [Student].

Jeśli po zapoznaniu się z informacjami dodatkowymi mają Państwo pytania dotyczące raportu, prosimy w pierwszej kolejności o kontakt z wychowawcą klasy [Student] lub bezpośrednio z nauczycielem danego przedmiotu.

Dokumenty przetłumaczone

Wiemy, że nasi uczniowie i ich rodziny posługują się wieloma językami.

Aby zobaczyć ten dokument w trzech najczęściej używanych językach naszej społeczności szkolnej poza angielskim, prosimy kliknąć poniższe linki:

Pendżabski:

Polski:

Urdu:

Dokumenty te zawierają tłumaczenie listu, natomiast właściwy raport znajduje się na ostatniej stronie.

Inclusive Attendance

Frekwencja jest raportowana do 6 marca 2026 r. W West Bromwich Collegiate Academy jesteśmy dumni, że zostaliśmy uznani za szkołę o Włączającej Polityce Frekwencji.

Wierzimy, że *każdy uczeń, każdego dnia* zasługuje na to, by być w szkole i rozwijać się. Uczniowie z mniej niż 6 dniami nieobecności mają niemal dwukrotnie większą szansę na ocenę 5 — jednak każdy uczeń może odnieść sukces przy odpowiednim wsparciu i regularnej obecności.

Każdy opuszczony dzień oznacza pięć utraconych lekcji. Obecność, przygotowanie i aktywne uczestnictwo każdego dnia daje uczniom najlepszą szansę na sukces.

Jak rozumieć raport

Podstawy

Frekwencja (Attendance)

1 sesja = poranek lub popołudnie

2 sesje = cały dzień nieobecności

Zachowanie (Behaviour)

Punkty obejmują wszystkie zdarzenia **S1 – Simple Rules**, takie jak brak pracy domowej, niewłaściwy strój itp.

Zdarzenia dotyczące zachowania można sprawdzić w **Arbor Parent App**.

- Przejdź do Arbor Parent Portal
 - Zobacz instrukcję logowania do Arbor Parent App
-

Nagrody (Rewards)

Łączna liczba House Points przyznanych w tym roku.

Można je śledzić online na platformie epraise.

Wyniki nauczania

Ocena docelowa (Target Grade)

Opiera się na wynikach SATs i krajowych wytycznych. Są ambitne i nie gwarantują ostatecznego wyniku.

Wiek czytelniczy i wiek ortograficzny

Testy online przeprowadzane dwa razy w roku.

Testy GL z angielskiego i matematyki

100 = średnia krajowa.

Postępy (Progress)

Określane na podstawie pracy klasowej, ocen cząstkowych i testów końcowych.

Może wskazywać:

- powyżej oczekiwań

- zgodnie z oczekiwaniami
 - poniżej oczekiwań
-

Postawa wobec nauki (Attitude to Learning)

1: Wybitna (Outstanding)

Wysoka motywacja, świetna współpraca...

2: Dobra (Good)

Pozytywne nastawienie...

3: Wymaga poprawy (Requires Improvement)

Niewystarczające zaangażowanie...

4: Niewystarczająca (Inadequate)

Bardzo słaba postawa...

Raport [Student] za semestr wiosenny znajduje się na następnej stronie.

Z poważaniem,

Pani Percival

Zastępca Dyrektora (Associate Principal)