

Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

W załączeniu przekazujemy **Letni Raport Postępów ucznia Student** wraz z kilkoma ważnymi informacjami. Uprzejmie prosimy o poświęcenie czasu na zapoznanie się z tymi informacjami oraz omówienie ich z **Studentem**. W przypadku pytań dotyczących raportu, po zapoznaniu się z informacjami dodatkowymi, prosimy w pierwszej kolejności o kontakt z **Wychowawcą klasy**, a następnie – w razie potrzeby – z nauczycielem danego przedmiotu.

Dokumenty przetłumaczone

Rozumiemy, że nasi uczniowie i ich rodziny posługują się wieloma językami. Aby zapoznać się z tym dokumentem w trzech najczęściej używanych w naszej społeczności szkolnej językach (poza językiem angielskim), prosimy kliknąć poniższe linki:

Pendżabski:

Polski:

Urdu:

Dokumenty te stanowią tłumaczenie treści listu, natomiast właściwy raport znajduje się na ostatniej stronie tego dokumentu.

Niezwykle istotne jest, aby uczniowie poświęcali kilka godzin na samodzielną naukę oraz realizowali tygodniowe plany powtórzeń, które publikujemy w okresie poprzedzającym letnie egzaminy GCSE. Indywidualne harmonogramy egzaminów są dostępne online, a zajęcia powtórkowe po lekcjach trwają. Uczniowie mogą również korzystać z biblioteki szkolnej po lekcjach w celu samodzielnej nauki. Po rozpoczęciu egzaminów GCSE uczniowie otrzymają tygodniowy plan zawierający egzaminy i obowiązkowe sesje powtórzeniowe. Tam, gdzie to możliwe, oferujemy poranne sesje powtórkowe przed egzaminami oraz zajęcia w trakcie przerwy majowej.

Frekwencja włączająca (Inclusive Attendance)

Frekwencja została ujęta do dnia **27 marca 2026 r.** W West Bromwich Collegiate Academy jesteśmy dumni z bycia szkołą promującą frekwencję włączającą. Uważamy, że każdy uczeń, każdego dnia, powinien być obecny w szkole i rozwijać się. Uczniowie z mniej niż 6 dniami nieobecności mają niemal dwukrotnie większe szanse na uzyskanie oceny 5. Jednak każdy uczeń może osiągnąć sukces – przy odpowiednim wsparciu i regularnej obecności.

Każdy opuszczony dzień to utrata pięciu lekcji. Regularna obecność, przygotowanie i zaangażowanie dają najlepsze szanse na sukces.

Jak czytać raport

Frekwencja

Frekwencja jest rejestrowana jako liczba opuszczonych sesji od początku roku szkolnego.

1 sesja = opuszczony poranek lub popołudnie.

2 sesje = opuszczony cały dzień.

Zachowanie

Liczba punktów za zachowanie obejmuje wszystkie zdarzenia z kategorii „S1 – Simple Rules”, np. brak pracy domowej lub nieprawidłowy strój. Wszystkie zdarzenia dotyczące zachowania dziecka są dostępne w aplikacji **Arbor Parent App**.

Kliknij, aby przejść do Arbor Parent Portal.

Kliknij, aby dowiedzieć się, jak uzyskać dostęp do Arbor Parent App.

W celu uzyskania dodatkowych informacji prosimy o kontakt z **Wychowawcą** lub **Head of Year**.

Nagrody

Łączna liczba punktów House Points zdobytych w bieżącym roku szkolnym.

Przypominamy, że można śledzić nagrody dziecka online za pomocą aplikacji Arbor Parents App.

Target Grade (Ocena docelowa)

Oceny docelowe są zwykle ustalane na podstawie wyników testów SATs według ogólnokrajowego modelu. Ponieważ Państwa dziecko nie przystępowało do SATs, na początku klasy 7 przeprowadzono testy CATs. Oceny docelowe są ambitne i odzwierciedlają wysokie oczekiwania szkoły. Nie gwarantują one jednak konkretnego wyniku końcowego.

Working at Grade

Jest to obecny poziom nauki ucznia według oceny nauczycieli, oparty na wynikach i ocenach w klasie oraz – w niektórych przypadkach – na egzaminach próbnych klasy 10. Oczekujemy poprawy tego poziomu po każdej serii egzaminów próbnych.

Predicted Grade (Ocena przewidywana)

To ocena, którą nauczyciele przewidują na koniec klasy 11. Pod uwagę brane są:

- Udział w zajęciach wsparcia w nauce
- Regularność odrabiania prac domowych i nauki
- Jakość pracy i zaangażowanie na lekcjach
- Wyniki ocen i egzaminów próbnych

Oceny przewidywane mogą zmieniać się w ciągu roku – w górę lub w dół.

Podejście do nauki (Attitude to Learning)

1: Outstanding – wzorowa postawa

2: Good – dobra postawa

3: Requires Improvement – wymaga poprawy

4: Inadequate – niewystarczająca postawa

Jesienny Raport Postępów ucznia Student znajduje się na następnej stronie.

Z poważaniem,

Mrs Percival

Associate Principal