

Y9 Summer Progress Report and L4L Exam Results – Polish Translation

Szanowni Rodzice/Opiekunowie,

W załączeniu znajduje się Summer Progress Report oraz wyniki egzaminów End of Year Literacy for Life dla wskazanego ucznia/uczenicy. Prosimy o poświęcenie czasu na przeczytanie i omówienie tych informacji z dzieckiem.

Jeśli po zapoznaniu się z informacjami pomocniczymi mają Państwo pytania dotyczące raportu, prosimy w pierwszej kolejności skontaktować się z wychowawcą dziecka, a w razie potrzeby z nauczycielem konkretnego przedmiotu.

Attendance – frekwencja

Frekwencja jest raportowana do 3 lipca 2026 r. W West Bromwich Collegiate Academy jesteśmy dumni z tego, że jesteśmy szkołą Inclusive Attendance. Wierzymy, że każdy uczeń, każdego dnia, zasługuje na to, aby być w szkole i dobrze się rozwijać.

Uczniowie z mniej niż sześcioma dniami nieobecności mają prawie dwukrotnie większą szansę na osiągnięcie Grade 5. Każdy uczeń może jednak odnieść sukces przy odpowiednim wsparciu i regularnej obecności.

Każdy opuszczony dzień oznacza utratę pięciu lekcji. Obecność, przygotowanie i zaangażowanie każdego dnia dają każdemu uczniowi najlepszą szansę na sukces.

Zrozumienie raportu

Podstawowe informacje

Frekwencja

Frekwencja jest zapisywana jako liczba opuszczonych sesji od początku bieżącego roku szkolnego.

Jedna opuszczona sesja = opuszczony jeden poranek lub jedno popołudnie w szkole.

Dwie opuszczone sesje = jeden cały opuszczony dzień szkolny.

Zachowanie

Liczba punktów za zachowanie obejmuje wszystkie zdarzenia typu „S1 - Simple Rules”, takie jak brak pracy domowej, nieprawidłowy mundurek itp.

Wszystkie zdarzenia dotyczące zachowania dziecka można zobaczyć w Arbor Parent App.

Jeśli chcą Państwo uzyskać więcej informacji dotyczących zachowania dziecka, prosimy o kontakt z wychowawcą lub Head of Year.

Nagrody

Całkowita liczba House Points przyznanych do tej pory w tym roku. Można zarejestrować się, aby online sprawdzać punkty nagród dziecka w epraise.

Wyniki w nauce

Target Grade

Oceny docelowe są zazwyczaj tworzone na podstawie wyników SATs uczniów według krajowego wzoru. Cele są ambitne i pokazują wysokie oczekiwania wobec naszych uczniów. Nie są gwarancją ocen, które uczeń ostatecznie osiągnie.

Reading Age i Spelling Age

Uczniowie dwa razy w roku rozwiązują standaryzowane testy online z czytania i pisowni. Wynik podaje szacowany wiek czytania w latach i miesiącach w porównaniu z rzeczywistym wiekiem ucznia.

Testy GL English i GL Maths

Są to standaryzowane testy online wykonywane na komputerze. Uczniowie otrzymują wynik, gdzie 100 oznacza średnią krajową wszystkich uczniów.

Postęp

Postęp ucznia jest określany na podstawie pracy na lekcjach, oceniania w klasie oraz testów kończących działy w trakcie roku szkolnego.

Postęp jest raportowany jako powyżej oczekiwań, zgodny z oczekiwaniami lub poniżej oczekiwań w porównaniu z oceną docelową.

Ocena postępu może zmieniać się w trakcie roku szkolnego w zależności od omawianych tematów.

Attitude to Learning – podejście do nauki

Co oznacza ocena podejścia do nauki?

Grade	Meaning
1: Outstanding	Uczeń/uczennica wykazuje doskonałe podejście na lekcjach, skutecznie współpracuje, zadaje trafne pytania, podejmuje wszystkie zadania z zaangażowaniem i jest wzorem dla innych.
2: Good	Uczeń/uczennica wykazuje pozytywne podejście, tworzy dobre relacje, podejmuje większość zadań z wysiłkiem, a jakość pracy zwykle pozwala robić postępy.
3: Requires Improvement	Uczeń/uczennica czasami wykazuje słabe podejście, rzadko uczestniczy w pracy grupowej, a jakość pracy jest poniżej możliwości. Potrzeba więcej czasu i uwagi podczas pracy w klasie.
4: Inadequate	Uczeń/uczennica wykazuje bardzo słabe podejście, nie uczestniczy w zadaniach współpracy, traci czas na lekcjach, a prace są często słabe, nieukończone lub brakujące.

Raport postępów za okres letni dla wskazanego ucznia/uczennicy znajduje się na następnej stronie.

Z poważaniem,

Mrs Percival

Associate Principal