

ਵੈਸਟ ਬ੍ਰੈਮਵਿਚ ਕੋਲੀਜੀਏਟ ਅਕੈਡਮੀ ਨੂੰ ਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ Inclusive Attendance School ਵਜੋਂ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ।

ਇਹ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਬੱਚਾ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਾਰਵਾਈਆਂ, ਸਬੂਤ-ਅਧਾਰਿਤ ਅਭਿਆਸਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਸਮਝ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ।

ਵੈਸਟ ਬ੍ਰੈਮਵਿਚ ਕੋਲੀਜੀਏਟ ਅਕੈਡਮੀ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚੀ ਤਰਜੀਹ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਹਰ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। Inclusive Attendance Model ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜੁੜਨ, ਆਪਣੇਪਣ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

Inclusive Attendance Implementation Programme

ਵੈਸਟ ਬ੍ਰੈਮਵਿਚ ਕੋਲੀਜੀਏਟ ਅਕੈਡਮੀ ਨੇ 2024/25 ਲਈ Inclusive Attendance ਦੇ 7 ਮਹੀਨੇ ਦੇ Implementation Programme ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਹਾਜ਼ਰੀ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਸਾਰੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰੀ-ਸਬੰਧੀ ਵਾਧੂ CPD ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਹੁਨਰ ਮਿਲਣਗੇ।

ਇਹ ਨਿਵੇਸ਼ ਸਾਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆਕ ਬਦਲਾਅ ਦੇ ਅੱਗੇ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰੀਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

Impact and Collaboration

ਸਾਡੇ ਲਗਾਤਾਰ ਚੱਲ ਰਹੇ ਸਾਲਾਨਾ Implementation Programme ਅਤੇ ਪੰਜ ਸਾਲਾ ਰਣਨੀਤੀ ਰਾਹੀਂ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਕੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਬਿਹਤਰ ਨਤੀਜੇ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਵਾਂਗੇ।

ਅਸੀਂ ਖੇਤਰੀ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨੂੰ ਮਹੱਤਵ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ ਹਰ ਸਾਲ ਆਪਣੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਨੂੰ ਹੋਰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ।

ਇਸ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਨੀਂਹ ਹਰ ਸਾਲ ਸਟਾਫ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ CPD ਹੈ, ਜੋ ਟਿਕਾਊ ਬਦਲਾਅ, ਮਜ਼ਬੂਤ ਨਤੀਜੇ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।

Multi-Tiered System of Support

ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਸੰਪੂਰਨ ਪਹੁੰਚ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਸੀਂ Multi-Tiered System of Support (MTSS) ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਪੜਾਵਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਕੂਲ, ਬੱਚਿਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ Local Authority ਸਮੇਤ ਬਾਹਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਡਾਟਾ-ਅਧਾਰਿਤ ਫੈਸਲੇ ਅਤੇ ਲੋੜੀਂਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਇਸ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਵਿੱਚ ਹਨ।

ਇਹ ਪ੍ਰਣਾਲੀ DfE ਦੀ “Working Together to Improve School Attendance” ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਿਕਾ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ।

Tier 1 - Universal Approach

ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਸਾਂਝੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ।

Tier 2 - Individualised Strategies and Early Help Support

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਲਈ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।

Tier 3 - Higher Needs Strategies Support

ਜਟਿਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।

Recognition-Based Approach

ਸਾਡਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਿਧਾਂਤ ਮਾਨਤਾ-ਅਧਾਰਿਤ ਪਹੁੰਚ 'ਤੇ ਟਿਕਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੋ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਸਮੂਹਕ ਦੋਹਾਂ ਉਪਲਬਧੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਨਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

School Attendance ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

- ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
- ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ
- ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਬਣਾਉਣਾ
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਮਜ਼ਬੂਤ ਸੰਪਰਕ
- ਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਚੋਖਾ ਕਰਨਾ
- ਸਕੂਲੀ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ
- ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ
- ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਭਲਾਈ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ